ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "Leonardo da Vinci"-OLEVANO SUL TUSCIANO
Prot. 0002275 del 04/06/2020
(Uscita)

Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –	

Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

Ai docenti
Al personale ATA
Agli Atti All'Albo Al Sito web

OGGETTO: Disposizioni di servizio relative agli adempimenti preparatori dello scrutinio finale – a.s. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il d.lgs 165/2001
VISTA la L. 107/2015
VISTO il d.lgs 62/2017
VISTO il D.L. 22/2020
VISTO l'art. 73 c. 2 bis del D.L. 18 del 17/3/2020 come modificato dalla Legge 24 aprile 2020, n. 27 ;
VISTA l'O.M. 9 del 16/05/2020;
VISTA l'O.M. 11 del 16/05/2020;

DISPONE

che, **al fine di garantire un regolare svolgimento degli scrutini**

- ciascun docente compili, attraverso il registro elettronico, la sezione Proposte di voto - Scrutinio finale con le proposte di voto relative alle singole discipline per ciascun alunno;
- i Coordinatori di classe compilino la sezione Giudizi - Scrutinio finale inserendo i "giudizi" descrittivi del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, ad integrazione della valutazione numerica, e i giudizi sintetici per la valutazione del comportamento dei singoli alunni;
- i Coordinatori delle classi quinte della Scuola primaria e i Coordinatori delle classi terze della scuola Secondaria compilino (in bozza) la Certificazione delle competenze che sarà, poi, condivisa in sede di Consiglio di classe;
- i docenti che svolgono attività e insegnamenti finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, al potenziamento e al recupero forniscano ai Coordinatori di classe, elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno in forma scritta.

Voti, giudizi descrittivi del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, giudizi sintetici per la valutazione del comportamento, Certificazione delle competenze degli alunni delle classi quinte della Scuola

primaria e della classi terze della Scuola secondaria di I grado, saranno condivisi, attribuiti e/o approvati

collegialmente in sede di scrutinio finale e riportati nei documenti di valutazione e certificazione degli alunni.

Si dispone, inoltre, **che:**

- **ciascun docenteprevalente/coordinatore dovrà inviare** entro e non oltre le 24 ore la data dello scrutinio, copia in formato elettronico .pdf **a relazione finale, il tabellone dei voti e il verbale degli scrutini** all'indirizzo email: **saic86400a@istruzione.it**

La mail dovrà essere inviata dall'indirizzo nome.cognome@icolevanost.edu.it o dall'indirizzo mail **nome.cognome@istruzione.it** e dovrà recare il seguente oggetto:

COGNOME E NOME – DISCIPLINA/CLASSE- SEZIONE.

La relazione finale sulla classe per la scuola Primaria e per ogni disciplina per la scuola Secondaria, compilata devono riportare:

- Numero ore di lezione:
  - previste
  - effettivamente svolte (**DISTINTE fra ore in presenza, a distanza e in aula virtuale**)
- Attività realizzate:
  - curricolari
  - integrative
- Contenuti
- Obiettivi di apprendimento:
  - programmati
    - cognitivi generali
    - specifici
  - conseguiti
- Traguardi per lo sviluppo delle competenze
  - prescritti
  - conseguiti
- Metodologia utilizzata
- Numero – Data - Tipologia delle verifiche effettuate
- Mezzi e strumenti di lavoro
- Criteri di valutazione
- Eventuali iniziative di recupero attivate ed esiti conseguiti
- Progetti di miglioramento dell'offerta formativa attivati
- Ogni altra nota o segnalazione utile al miglioramento dell'offerta formativa

Piano di Integrazione degli apprendimenti, **Piano di apprendimento individualizzato** e scheda di continuità (passaggio classe quinta Scuola primaria – classe prima Scuola secondaria di I grado) saranno redatti (in bozza) **a cura dei coordinatori di classe** sulla scorta di quanto loro comunicato dai singoli di docenti contitolari della classe o dai singoli docenti del consiglio di classe e saranno poi condivisi in sede di Consiglio di classe.

Gli **aggiornamenti dei PEI per gli alunni D.A.** sulla scorta di quanto loro comunicato dai singoli di docenti contitolari della classe o dai singoli docenti del consiglio di classe saranno condivisi in sede di Consiglio di classe.

Si ricorda alle SS.LL. che valutazione, documentazione, preparazione dei lavori degli organi collegiali, compilazione degli atti relativi alla valutazione e svolgimento degli scrutini, in quanto attività inerenti al profilo professionale del docente e impegni rientranti nelle attività funzionali all'insegnamento, costituiscono un non rinunciabile **obbligo di servizio** il cui mancato adempimento rileva ai fini disciplinari.

Si ricorda, altresì, che:

- la valutazione degli apprendimenti e la valutazione globale del processo di crescita dello studente dovrà essere fondata su quanto stabilito dalla normativa vigente e su quanto definito nel Piano dell'azione valutativa del PTOF 2019-2020 e successiva integrazione.

Si allegano(disponibili in formato word nel Link "Modulistica docenti"):

- Modello Relazione Finale Primaria per CLASSE
- Modello Relazione Finale Secondaria per DISCIPLINE
- Modello Relazione Finale SOSTEGNO
- Piano- Apprendimento –Individualizzato (PAI)
- Piano –Integrazione –Apprendimenti (PIA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa C.MIRANDA
Documento firmato digitalmente
Ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa

RELAZIONE FINALE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2019/20

CLASSE …..... PLESSO ……

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da _____ alunni: (_____ femmine e _____ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti ____ alunni disabili.
- Sono presenti / non sono presenti ____ alunni con DSA e ____ alunni con BES, di cui ____ con PDP.
- Sono presenti / non sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- In data_____ è stato inserito l'alunno _____ proveniente da _____ .
- In data_____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

☐ *Molto positivo* ☐ *positivo* ☐ *abbastanza positivo* ☐ *accettabile* ☐ *talvolta negativo*

e una partecipazione:

☐ *produttiva* ☐ *attiva* ☐ *generalmente attiva* ☐ *accettabile* ☐ *talvolta negativa*

La preparazione è:

☐ *soddisfacente* ☐ *accettabile* ☐ *globalmente eterogenea* ☐ *complessivamente accettabile*

☐ *non ancora accettabile* ☐_____

Si sono osservate lacune in merito a

….....

.....

L'autonomia di lavoro è:

☐ *buona* ☐ *accettabile* ☐ *nel complesso accettabile* ☐ *non ancora adeguata*

RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

☐ *costruttivo* ☐ *abbastanza costruttivo* ☐ *buono* ☐ *talvolta difficoltoso a causa di*.....

….....

.....

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- ☐ *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
- ☐ *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:*……...per i seguenti motivi …….....

….....

ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

A partire dalla sospensione attività in aula del 5.03.2020 (cfr. ***DPCM del 4 marzo 2020)***
alla data del 7.04.2020 (obbligatorietà della DaD cfr. ***DL del 6 aprile 2020***)

Data di inizio delle attività di didattica a distanza	
Scansione settimanale	
Strumenti e metodi utilizzati	
Partecipazione degli studenti	
Contenuti svolti	

MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI	**STRUMENTI DIGITALI**
☐ Materiali prodotti dall'insegnante	☐ CD/DVD allegati ai libri di testo
☐ Libro di testo formato cartaceo/digitale	☐ App. di case editrici
☐ Schede	☐ Libro digitale
☐ Visione di filmati	☐ Eserciziari digitali
☐ Documentari	☐
☐ Lezioni registrate dalla RAI	Altro:_____
☐ You tube	_____
☐ Treccani	
☐ Altro : _____	

MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI	FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE
☐ Videolezioni in differita e/o in diretta ☐ Audio lezione in differita e/o in diretta ☐ Chiamate vocali anche di gruppo ☐ Chat ☐ WhatsApp ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale ☐ Podcast da smartphone ☐ Blog ☐ Cloud (Dropbox-Google drive….)	☐ Giornaliera ☐ Settimanale ☐ Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana ☐ Altro: _____ _____ _____
CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA	**ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI**
☐ Piattaforma Edmodo ☐ G Suite ☐ Altro: _____	☐ Zoom Cloud meeting ☐ Skype ☐ WhatsApp ☐ Altro: _____

VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE

- Le competenze sono state:

☐ pienamente acquisite ☐ acquisite ☐ sufficientemente acquisite ☐ non ancora acquisite

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☐ è complessivamente migliorata ☐ è rimasta stabile

☐ è peggiorata per i seguenti motivi:……

……..

- Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

☐ molto positivi ☐ positivi ☐ abbastanza positivi ☐ accettabili ☐ non del tutto adeguati ☐ inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a ……

……

L'autonomia di lavoro è ☐ adeguata ☐ nel complesso adeguata ☐ per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi …….

……..

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:

➢ **ECCELLENTE** per i seguenti allievi:

…….....

….....

➢ **AVANZATO** per i seguenti allievi:

…….....……

…….....

➢ **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:

…….....

.....

➢ **ESSENZIALE** per i seguenti allievi

.... …….....

…….....

➢ **PARZIALE** per i seguenti allievi:…….....

OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO

☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……..

☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.

☐ E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……

ANNOTAZIONI

.....

.....

Il team Docenti

RELAZIONE FINALE SCUOLA SECONDARIA I GRADO A.S. 2019/20

DOCENTE_____

DISCIPLINA_____

CLASSE_____ SEZIONE_____

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) _____

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da _____ alunni: (_____ femmine e _____ maschi).
Sono presenti / non sono presenti ____ alunni disabili.
Sono presenti / non sono presenti ____ alunni con DSA e ____ alunni con BES, di cui ____ con PDP.
Sono presenti / non sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
In data_____ è stato inserito l'alunno _____ proveniente da _____ .
In data_____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO E IN USCITA

LIVELLO BASE **non raggiunto** (voti < 6)		LIVELLO BASE (voto 6)		LIVELLO INTEMEDIO (voti 7-8)		LIVELLO AVANZATO (voti 9-10)	
N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni		N. Alunni	
IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO (*)	IN USCITA(**)	IN INGRESSO(*)	IN USCITA(**)

DIDATTICA A DISTANZA

A far data dal 2 marzo 2020, stante l'interruzione delle attività in presenza ex **Decreto Legge 23 febbraio 2020,n. 6 e successivi**, ho proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) con le seguenti modalità che ho ritenuto più opportune.

CAMBIAMENTI APPORTATI ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE
GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI (alto, medio, basso, nullo…)
MODULO ORARIO ADOTTATO (ore di video lezione, ore dedicate ad altre attività…)
PARTECIPAZIONE Puntualità nelle consegne
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE Presentazione del compito assegnato (proposto) Qualità del contenuto
METODOLOGIA E STRUMENTI
MATERIALI (filmati, documentari, trasmissioni di approfondimento Rai, Youtube….)

PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE

ESITI DELL'INTERAZIONE CON GLI ALUNNI (sul piano cognitivo ma anche emotivo)

MODALITA' DI VERIFICA EFFETTUATE (allo scopo di fornire all'insegnante un feedback sull'efficacia della propria azione didattica)

GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI
□ ALTO □ MEDIO □ BASSO □ NULLO

ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DAD (MODALITA' SINCRONA ED ASINCRONA

N. ALUNNI DELLA CLASSE	N. ALUNNI FRUITORI	DI CUI D.A.	DI CUI BES

VALUTAZIONE FINALE

IL DOCENTE

RELAZIONE FINALE A. S. 2019/20 - Sostegno e Inclusione scolastica

ALUNNO: _____ Frequentante la sezione/classe _____

della scuola:……Plesso……..

1) RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

1a. Durante l'anno i rapporti sono stati: (selezionare con crocetta)

- di collaborazione attiva
- di disponibilità al confronto
- di scarsa collaborazione
- altro (Indicare)…….
  …….

1b. Eventuali problemi

……
……
……

2) DISTRIBUZIONE ORARIA DOCENTE DI SOSTEGNO: N° ORE _____

ESITI DELL'INSERIMENTO

3.a Rapporti con i compagni: (selezionare con crocetta)

- corretti
- non corretti
- adeguati
- non adeguati
- alla pari
- sottomessi
- Altro:……..

3.b Rapporti con gli insegnanti: (selezionare con crocetta)

- rispettosi
- non rispettosi
- altro

3.c **<u>Rapporti con l'insegnante di sostegno</u>:** (selezionare con crocetta)

- dipendenti
- parzialmente dipendenti
- autonomi
- altro

A far data dal 2 marzo 2020, stante l'interruzione delle attività in presenza ex **Decreto Legge 23 febbraio 2020,n. 6 e successivi**, ho proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) con le seguenti modalità che ho ritenuto più opportune.

RAPPORTI

DOCENTI

Durante la didattica a distanza la relazione con i docenti è stata

☐ Ottima ☐ Buona ☐ Problematica

☐ con tutti i docenti ☐ con la maggior parte dei docenti ☐ solo con pochi docenti

☐ con il docente di sostegno

COMPAGNI

Durante la didattica a distanza la relazione con i compagni è stata

☐ Ottima ☐ Buona ☐ Problematica

☐ con tutti i compagni ☐ con la maggior parte dei compagni ☐ solo con pochi compagni

SCUOLA- FAMIGLIA

Durante la didattica a distanza la relazione/collaborazione con la famiglia è stata

☐ Assidua ☐ Sporadica ☐ Assente

Frequenza alunno in aula virtuale

Durante la didattica a distanza la presenza dell'alunno/a è stata

☐ Assidua ☐ Sporadica ☐ Assente

☐ Efficace ☐ Non efficace

ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DAD

FREQUENZA:

☐ Regolare ☐ Sufficientemente regolare ☐ Discontinua

IMPEGNO:

☐ Costante ☐ Adeguato ☐ Saltuario ☐ Scarso

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE:

☐ Costante ☐ Adeguata ☐ Saltuaria ☐ Scarsa

PROGRESSI

☐ Rilevanti ☐ Costanti ☐ Modesti

Si sono evidenziati progressi nell'area

Permangono ancora delle difficoltà nelle seguenti aree

…….

…….

PUNTI DI FORZA ** breve descrizione PROGRA*MMAZIONE DAD RIFERITA AL PEI

☐ programmazione semplificata

☐ programmazione differenziata

☐ programmazione di classe

VERIFICA DELLA RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DAD

☐ La programmazione educativa e didattica conseguentemente elaborata, si è svolta regolarmente senza bisogno di correzioni in itinere.

☐ Sono stati necessari i seguenti interventi in itinere e adeguamenti della programmazione (*indicare eventuali cambiamenti riguardo contenuti, metodi e strategie didattiche e le loro motivazioni*)

ESITO FINALE

Nel complesso l'alunno/a

☐ ha raggiunto gli obiettivi programmati ☐ non ha raggiunto gli obiettivi programmati

☐ ha raggiunto parzialmente gli obiettivi programmati

Data, L'Insegnante di Sostegno

Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –	

Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

PAI - PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Allegato allo scrutinio finale del _____ (OM 11/2020, art.3, art.4,5,6 Dlgs 62/2017,DPR 122/2009). A.S. 2020-2020

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, avendo individuato la presenza di una o più insufficienze relative alunni ha deliberato il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) relativo ai seguenti alunni:

TABELLA RIEPILOGATIVA DEGLI ALUNNI CON LE DISCIPLINE DA RECUPERARE

NOME ALUNNO	DISCIPLINA DA RECUPERARE

Le attività per la realizzazione del presente piano avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 secondo modalità che saranno in seguito comunicate.

Le schede riepilogative relative ai singoli alunni sono allegate al seguente Piano

Il coordinatore di classe ……

PIANO DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE

(Per ogni alunno compilare la seguente tabella)

ALUNNO : **DISCIPLINA:** **DOCENTE:**	
Voto conseguito	

Lacune rilevate	
Contenuti da recuperare	
Obiettivi da conseguire	
Strategie per il miglioramento e strumenti	
Valutazione e strumenti di verifica	

ALUNNO : **DISCIPLINA:** **DOCENTE:**	
Voto conseguito	
Lacune rilevate	
Contenuti da recuperare	
Obiettivi da conseguire	
Strategie per il miglioramento e strumenti	
Valutazione e strumenti di verifica	

Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –	

Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Allegato allo scrutinio finale del _____ (OM 11/2020, art.6). A.S. 2020-2020)

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, avendo individuato per le sottoelencate discipline i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, ha deliberato il seguente Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA).art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020

TABELLA RIEPILOGATIVA DELLE DISCIPLINE CON GLI APPRENDIMENTI DA INTEGRARE

DISCIPLINA	OBIETTIVI NON RAGGIUNTI	ATTIVITA' NON SVOLTA

Per ogni disciplina, indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza , i contenuti non affrontati/che necessitano di approfondimento, gli obiettivi di apprendimento da conseguire/ da consolidare (compilare scheda individuale da allegare al presente piano)

Specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento: (modalità, metodologie e tempi di svolgimento delle attività non svolte)
Le attività per la realizzazione del presente piano avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 secondo modalità che saranno in seguito comunicate.
Si allegano le schede relative alle singole discipline

Il coordinatore di classe
……

Traguardi formativi per lo sviluppo di COMPETENZE DI PERIODO non conseguiti relativamente ad eventuali attività didattiche non svolte rispetto alla/e progettazione/i di inizio anno e alla rimodulazione prevista con la ri-progettazione del _____:

DISCIPLINA: **DOCENTE:**		
Contenuti non affrontati/che necessitano di approfondimento:	**Obiettivi di apprendimento da conseguire/ da consolidare:**	**Competenze disciplinari**
Metodologie e strategie		
Attività di recupero e potenziamento		
Valutazione e strumenti di verifica		